

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «16» апреля 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Р.К. Латипов
Приказ № 10 от «16» апреля 2020 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**с использованием дистанционных образовательных
технологий**

«Ландшафтная архитектура»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 16- 17 лет

Срок реализации: апрель-май

Автор-составитель:

**Закирова Ландыш Павловна,
педагог дополнительного образования**

2020 год.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Ландшафтная архитектура»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Закирова Ландыш Павловна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	Апрель-май месяцы, на период дистанционного обучения
5.2	Возраст учащихся	16-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	создание условий для реализации воспитанниками своих интересов и способностей в области ботаники, биологии, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна, ландшафтного строительства через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	– Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Использование дистанционных образовательных технологий при изучении данной программы
7.	Формы мониторинга результативности	проведение мониторинга знаний через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап
8.	Результативность реализации программы	защита творческого проекта
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	

10.	Рецензенты	
-----	-------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 – р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

Актуальность Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ландшафтная архитектура» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании»).

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;

- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);

- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);

- телеконференция;

- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);

- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов - модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);

- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Программа предназначена для учащихся 10-х классов, выбирающих **естественнонаучный профиль** обучения в старшей школе. Программой предусматривается изучение теоретических и практических основ ландшафтного дизайна.

Созданные воспитанниками маленькие уголки природы при желании можно превратить в настоящие лаборатории, которые помогут приобщаться к тайнам растительного мира, воспитать любовь к природе, художественный вкус, аккуратность, ответственность. Эта программа – большое подспорье в благоустройстве и озеленения участка.

Главным содержанием курса является естественнонаучная исследовательская деятельность. Она включает в себя такие элементы, как наблюдение, составление проектов озеленения.

Цель: освоение воспитанниками специальных знаний – изучение основ композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна в ландшафтной архитектуре через платформу для проведения групповых видеосвязей Zoom или ватцап.

Задачи:

1. Обучающие:

- знакомство на практике со спецификой деятельности, соответствующей данным профессиям;

2. Воспитывающие:

- расширение представлений воспитанников об окружающем мире;
- формирование у них художественного вкуса, способности видеть и чувствовать гармонию в природе;

- формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремления к взаимопомощи;

- воспитание бережного отношения к природе, изучению влияния ее на собственное здоровье;

- воспитание любви к своему селу, своему отечеству, гражданской ответственности.

3. Развивающие:

- формирование у воспитанника способности к самореализации;

- стимулирование его творческой и познавательной активности;

Критерии отбора содержания программы

Программа расширяет возможности образовательной области ландшафтного дизайна и ландшафтной архитектуры через дополнительное образование;

- развивает творческий потенциал воспитанников разных возрастных групп, в творческом объединении за 1 год обучения соразмерно личной индивидуальности;

- данный проект позволяет оздоровить окружающую среду и окультурить территорию;

- воспитывает ответственное отношение к природе и здоровью человека;

- дает возможность воспитанникам проявлять творческую инициативу в проектировании и создании декоративно оформленного участка;

- прививает экологическое воспитание на основе ландшафтной архитектуры через практические исследования;

- повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность через реализацию своих проектов на практике.

Формы и методы обучения

В программе особое место отведено следующим формам обучения во время дистанционного обучения: практическая работа, творческие проекты, лекционное занятие, дискуссия.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- **методы обучения:** монологический, диалогический, алгоритмический, показательный;
- **методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный; самостоятельная и практическая работа

- **методы учения:** репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- **методы воспитания:** убеждения, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения.

Структура программы

Программа «Ландшафтная архитектура» для учащихся 16-17 лет, которые интересуются ландшафтным дизайном и ландшафтным строительством.

Режим и формы занятий: дистанционные занятия в режиме онлайн по 20 мин. Согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, по 2 часа в неделю